



EVALUACIÓN UNIDAD N°1 NÚMEROS ENTEROS

Estudiante:		Fecha:	
Curso: 8vos	Puntaje obtenido:	Puntaje total: 58 pts.	Calificación:
Objetivo de aprendizaje: OA1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. Habilidad: OAH a: Resolver problemas utilizando estrategias tales como: Destacar la información dada. Usar un proceso de ensayo y error sistemático. Aplicar procesos reversibles. Descartar información irrelevante. Usar problemas similares. OAH h: Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. OAH k: Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para enunciados y situaciones en contextos diversos (tablas, gráficos, recta numérica, entre otros). OAH m: Representar y ejemplificar utilizando analogías, metáforas y situaciones familiares para resolver problemas.			

Instrucciones generales:

- 1.- Las preguntas y las respuestas deben estar copiadas en tu cuaderno o bien imprimir, desarrollar y pegar en el cuaderno de la asignatura. Luego, las debes enviar al correo cramis@cesp.cl
- 2.- Realizar actividades con letra clara y legible. Buena caligrafía y ortografía. Cuaderno y guía limpia y ordenada.
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación sumativa.
- 4.- El plazo para enviar la evaluación es 22 de junio hasta las 18:00 hrs. Si entrega fuera de plazo, se aplicará protocolo de evaluación.
- 5.- Recuerden estar atentas a la información enviada a su correo institucional.



¡Hola estimadas! Soy su profesor y ya que leyeron las instrucciones, les deseo mucho éxito en la evaluación. Deben estar concentradas y analizar detenidamente cada ejercicio.

Confíen en sus capacidades ¡VAMOS QUE SE PUEDE!

I. Selección múltiple: Este tipo de preguntas consta de un enunciado o ejercicio y cuatro opciones. Sólo una de estas opciones responde correctamente la pregunta. Debes seleccionar la respuesta correcta y **marcarla con una X**. Para obtener el puntaje total debes realizar los cálculos (2 pts. c/u).

<p>1) Una cuenta de ahorro tiene un saldo en contra de \$10.000. ¿Cuánto se debe depositar para que el monto de la cuenta quede en la situación opuesta?</p> <p>a) -\$20.000 b) -\$10.000 c) \$10.000 d) \$20.000</p>	<p>2) ¿Cuál es el número que dividido por (-5) es igual a 10?</p> <p>a) 50 b) 2 c) -2 d) -50</p>
<p>3) $[(500 - 3000) + 2000] - 500$ es igual a:</p> <p>a) 1000 b) -100 c) -1000 d) -2500</p>	<p>4) $10 \cdot [(-3 + 5) : 2 + (5) \cdot (-2)]$ es igual a:</p> <p>a) -105 b) -95 c) -90 d) 115</p>

II. Resolución de problemas. Resuelve las siguientes situaciones indicando los DATOS – RESOLUCIÓN y RESPUESTA (4 pts. c/u)

<p>a. El cometa Halley pasa cerca de la Tierra cada 76 años. La última vez que pasó fue en 1986. ¿Cuántas veces ha pasado el cometa desde el año 370 a. C.?</p>

b. El valor de las acciones de una empresa en la bolsa de comercio disminuye \$7 cada día. Si hoy tienen un valor de \$490, **¿Cuánto costarán dentro de 8 días?**

c. Cinco compañeros compran $3\frac{1}{4}$ kilogramos de carne para hacer un asado. Si un kilogramo de carne cuesta \$ 4980 y deciden pagar en partes iguales entre todos, **¿cuánto dinero le corresponde poner a cada uno?**

d. Un objeto se encuentra a una profundidad de -32 metros con respecto al nivel del mar. Si cada 5 minutos desciende 3 m, **¿a qué profundidad se encontrará 35 minutos después?**

III. Expresar como número entero las siguientes situaciones. **Subraya** la palabra clave (2 pts. c/u)

- | | |
|---|----------------------|
| a. Cincuenta años antes de Cristo. _____ → | <input type="text"/> |
| b. Mil quinientos metros bajo el nivel del mar. _____ → | <input type="text"/> |
| c. Deuda de cinco mil pesos. _____ → | <input type="text"/> |
| d. Quince grados bajo cero. _____ → | <input type="text"/> |
| e. Un punto a favor. _____ → | <input type="text"/> |

IV. Resuelve los siguientes ejercicios de operatoria combinada. (4 pts. c/u)

a) $-5 - (3 + 4 \cdot -6) + 1 =$

b) $75 \div -15 + 6 - 17 - 28 \div 2 =$

c) $-3 - 14 - 27 \div -3 + 45 \div 5 - 2 \cdot -9 + 7 =$

d) $-3 \cdot 18 - 34 - 12 \cdot (-6 + 11) =$

e) $32 - (34 - 8 \cdot -5) - 56 \div -7 + 13 =$

f) $-6 - \{-4 - 78 \div (-6 - 7) - 5\} =$